

學校願景		永續發展育達教育工作與使命，繼續提供優秀的師資陣容、先進的專業教室與快樂的學習環境。																	
學生圖像		品格力 學習力 生命力 關懷力 執行力 溝通力																	
臺北市育達高中 烘焙科課程地圖		部定 必修	第一學年		第二學年		第三學年												
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期											
國語文(3) 本土語文(2) 英語文(2) 數學(3) 音樂(1) 生涯規劃(2) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1)	國語文(3) 本土語文(1) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1)		國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 基礎化學(1) 基礎生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 基礎物理(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 藝術生活(1) 體育(2)													
科教育目標									科專業能力		職場進路								
1. 培養具備食品相關基本知識之人才。			烘焙食品加工實習(5)		烘焙食品加工實習(5)		食品加工(2)		食品加工(2)		食品化學與分析(2)		食品化學與分析(2)		1. 培養學生具備食品相關產業之基礎知識能力。		1. 烘焙業：烘焙食品製造業之產品研發人員、原物料管理人員、生產技術人員、品質管理人員。		
							食品加工實習(3)		食品加工實習(3)		食品化學與分析實習(3)		食品化學與分析實習(3)						
2. 培養具備烘焙食品與行銷管理之專業人才。							食品微生物(2)		食品微生物(2)						2. 培養學生具備食品營養與健康之基礎知識能力。		2. 一般烘焙坊門市：內場技術人員、外場行銷與門市服務人員。		
							食品微生物實習(3)		食品微生物實習(3)										
3. 培養具備食品製造產業之基礎專業人才。			校訂 必修	第二外語-日語(1)		第二外語-日語(1)		數學(3)		數學(3)		職場禮儀(1)		職場禮儀(1)		3. 培養學生具備烘焙食品之專業技術與管理行銷能力。		3. 餐飲產業：飯店、一般餐廳之內場(各式食品加工廚房與烘焙坊)學徒、廚師。	
				資訊與生活(1)		資訊與生活(1)		資訊與生活(1)		資訊與生活(1)		資訊與生活(1)		資訊與生活(1)					
		食品概論(2)		食品概論(2)		食品安全與衛生(1)		食品安全與衛生(1)		專題實作(2)		專題實作(2)							
		初階蛋糕裝飾(2)																	
4. 培養具備食品安全檢驗分析能力之基礎人才。		校訂 選修			進階蛋糕裝飾(2)		歐式烘焙食品製作(4)		創意產品製作(4)		數學演練(2)		數學演練(2)		4. 培養學生具備食品加工專業技術與管理行銷能力。		4. 食品物流公司：產品技術員、品管員、行銷等從業人員。		
			分析化學實習(3)		分析化學實習(3)						食品營養與健康(1)		食品營養與健康(1)						
					烘焙美學(2)						果蔬加工實習(3)		烘焙伴手禮製作(3)						
5. 培養具備積極主動、良好工作態度與重視職場道德之人才。											西點製作實習(3)		畜產加工實習(3)		5. 培養學生具備食品化學與檢驗分析之能力。		5. 食品公司：相關檢驗人員。		
											食品檢驗分析實習(2)		食品檢驗分析實習(2)						
											糖果點心製作(3)		糖果點心製作(3)						
6. 培養具備國際觀、跨域與終身學習之人才。											農產品加工與行銷實習(3)		農產品加工與行銷實習(3)		6. 培養學生具備積極主動、良好工作態度、重視職業道德、國際觀與終身學習之能力。				
											生物技術實習(3)		生物技術實習(3)						
彈性學習時間		彈性	彈性教學時間(2)		彈性教學時間(2)		彈性教學時間(2)		彈性教學時間(2)		彈性教學時間(2)		彈性教學時間(2)		自主學習、選手培訓、充實性教學、補強性教學		班級活動、社團活動、學生自治會、服務學習活動、週會或講座		
團體活動時間			班會(1)		班會(1)		班會(1)		班會(1)		班會(1)		班會(1)						
			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(2)						